



ÇANAKKALE
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ÇANAKKALE EĞİTİM KALİTESİNİ ARTTIRMA PROJESİ

2023



PROJENİN AMACI

Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak hedefine odaklanmış okullar oluşturarak küresel ölçekte hızla değişen ve gelişen dünyada kurumsal kültür içinde çağdaşlarına fark atan, birlikte öğrenen, öğrendiğini tatbik eden, tatbik ettiğini daima geliştirmeye odaklı, öz güveni yüksek manevi değerlerine bağlı öğrenciler yetiştirmektir.

ÇEKAP (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) hâlihazırdaki mevcut durumu analiz etme ve analizler sonucunda bize engel olan yüklerden kurtularak yeni bir sentezle yeniden hedeflere odaklanmayı ilke edinen, kazan kazan anlayışıyla iş birlikli öğrenme perspektifinde kısa yoldan hedefe odaklanan pragmatik bir yöntem sunacak özgün bir projedir.

PROJENİN DAYANAĞI

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği
Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

PROJENİN GEREKÇESİ

Eğitim politikaları ve teknolojileri alanlarında hızlı dönüşümün yaşandığı günümüzde kurumlarımızı geleceğin eğitim modellerine hazırlamak, sürekli ve kontrollü bir gelişim sağlamalarına zemin hazırlamak ve kurumlarımıza kurum kültürü oluşturmalarını; oluşturdukları kurum kültürü ile başarılarını görmek, buldukları noktaları izlemek ve eş değer kurumlarla kendilerini mukayese ederek yaptıkları ya da yapacakları çalışmalarda fark yaratmalarını sağlamaktır.



PROJENİN ÖZETİ

Eğitim sisteminde eğitim politikaları başta olmak üzere eğitim öğretim alanları, materyal, teknoloji, sosyal faaliyetler gibi alanlarda yapılan her türlü iyileştirme çabalarının 21. yüzyıl becerileri ile ilişkilendirilmesi temel esastır. 21. yüzyılda eğitim sadece okulla sınırlı değildir. Sınıf, okul, ev, medya, sokak öğrenmeye etki eden ortamlardır. "Ölçülemeyen hizmet geliştirilemez." temel prensibinden hareketle eğitimin tüm süreçlerinin kalite bağlamında sorgulanarak ölçülmesi, fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır.

Çocukların öğrenmesi, insan kaynaklarının geliştirilmesi ile ilgili tüm aktörlerin okulu iyileştirme çalışmalarını kapsayan projemiz, tüm kademelerde yarışma ve rekabet odaklı değil paylaşım temelli bir anlayış benimsemektedir. Proje kapsamında okul gelişiminin değerlendirilmesindeki temel ilke, okulun gelişmeye yönelik mutlak bir ölçüte ulaşarak başarılı olarak etiketlenmesi, sınıflanması ve diğer okullarla karşılaştırılması değildir. Okul gelişimindeki başarı, her bir okulun var olan imkânlarını göz önüne alarak yapacağı planla kendi hedefleri doğrultusunda bulunduğu yerden katettiği mesafe ile değerlendirilecektir.

Türk Millî Eğitiminin Temel amaç ve genel ilkeleri kapsamında mevcut bağlı olduğumuz kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve resmî yazılar kapsamında, okul ve kurumlarımızın 5 alanda:

- Eğitim Öğretim Alanı
- Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Alan
- Sportif Alan
- Kişisel ve Kurumsal Gelişim Alanı
- Proje Tabanlı Gelişim Alanı

başlıkları altında kapasitelerini en üst seviyeye çıkararak başarı noktasında özelde Çanakkale'de genelde Türkiye'de anlamlı bir fark oluşturmasını sağlamaktır.

PROJENİN HEDEFLERİ

- Ana hedefimiz ÇEKAP (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) kapsamında belirlenen 5 alanda kurumlarımıza ulaşabilecekleri hedefler koymak.
- Kurumlarımız ve okullarımızın yeni gelişmelerden ve teknolojilerden haberdar olmalarını sağlamak.
- Belirlenen hedeflere ulaşmak için ekip ruhu ile takım hâlinde mücadele etmeyi öğretmek.
- Kurumlarda bireysel başarı yerine ekip başarısı için birlikte hareket etme kabiliyeti geliştirmek.
- Öğrencilerimizin başarıma duygularını tatmin etmek.
- ÇEKAP (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) ile kurumlarımızın sorunları tahlil etmesini, teşhis etmesini, gerekli argümanları tedarik ederek tedaviyi gerçekleştirip taburcu edecek donanım bilgi ve kültüre sahip olmalarını sağlamak.
- Çanakkale'nin eğitim öğretim alanında yaptığı çalışmalarla Türkiye'de fark yaratan, örnek alınan bir şehir olmasını sağlamak.



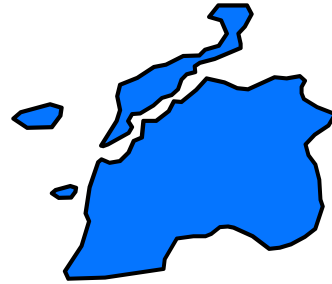
PROJENİN RİSKLERİ

Proje eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde yürütüleceğinden risk bulunmamaktadır. Proje okullarımızın mevcut durumlarını analiz etme ve geleceğe dair yapacakları çalışmaları sistemli ve vizyonlu olarak planlı yapmalarını öngörmektedir.

PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI

- 1.ÇEKAP'ın (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Valilik onayına sunulması ve onayının alınması
- 2.Projenin resmî yazı ile okullara ve kurumlara duyurulması
- 3.Projenin tanıtım toplantılarının yapılması
- 4.ÇEKAP'ın (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) okul müdürleri vasıtasıyla okullarında tanıtımının yapılması
- 5.Okullarda müdürler tarafından ilgili alanlarda çalışma yapacak proje ekiplerinin kurulması
- 6.İl merkezinde ve ilçelerde ÇEKAP değerlendirme komisyonlarının oluşturulması
7. Komisyonların değerlendirme çalışmaları
- 8.ÇEKAP (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) ödül töreninin gerçekleştirilmesi

PROJENİN KAPSAMI (HEDEF KİTLE)



Çanakkale'deki Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarımız ve öğrencisi olmayan tüm eğitim kurumlarımız ÇEKAP (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) kapsamındadır.



PROJE ÇIKTILARI VE BAŞARI ÖLÇÜTLERİ

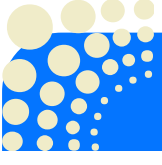
- 1.Kurumlarımızda birlikte çalışma ve iş birliği ruhu oluşur.
- 2.Kurumlarımız ve okullarımız diğer kurum ve okullarla etkileşim hâlinde olacaklarından kurumlarımızın ve çalışanlarımızın motivasyonu yükselir. (Puan Ölçütleri)
- 3.Okul İdaresi-Öğretmen-Öğrenci-Veli bütünleşmesi sağlanarak birlikte başarma duygusu işlenir. (Etkinlikler)
- 4.Kurumlarımızda kriterleri sağlamak için mücadele ruhu gelişir.
- 5.Okul ve kurumlarımızda hedef odaklı nitelikli eğitim öğretim faaliyetleri yürütülür.
- 6.Proje tabanlı ve yenilikçi yaklaşımlar daha fazla ödüllendirilerek sürekli gelişim sağlanır.
- 7.Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılım oranları artar.
- 8.Okullarımız ve kurumlarımız yapmış oldukları çalışmalarını raporlama ve biriktirme yeteneği kazanır.
- 9.Okullarımızın fiziksel ortamlarında iyileştirme çalışmaları artar.
- 10.Öğretmen ve öğrencilerimiz yeni fikirler üretme ve geliştirme noktasında aktif hâle gelir.
- 11.Performans ölçümleri kaliteyi ve niteliği artırır.
- 12."Kazan Kazan" anlayışı ile herkes kazanır.

PROJE UYGULAMA KOMİSYONU

Ferhat YILMAZ İl Millî Eğitim Müdürü
Hasan ERGÜVEN İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Çanakkale Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

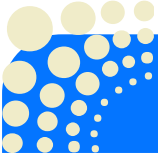
Proje, her yıl güncellenerek uygulanmaya devam edecektir. Projenin veri girişleri ilerleyen dönemlerde dijital olarak yapılacaktır.



PROJE UYGULAMA KILAVUZU



- Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından ÇEKAP'ın (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) onaylanması ve proje uygulama kılavuzunun okul ve kurumlara gönderilmesi
- Okul ve Kurum müdürlükleri tarafından ÇEKAP (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) okul yürütme komisyonlarının oluşturulması ve proje uygulama ekiplerinin kurulması
- 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda projenin uygulanması ve proje dosyasının (dijital olarak) ilçelerde İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine, ilde İl Millî Eğitim Müdürlüğüne 10 Temmuz 2024 tarihine kadar gönderilmesi
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince ÇEKAP (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) Değerlendirme Kurullarının oluşturulması
➤ ÇEKAP İLÇE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU: İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü başkanlığında her kademe okul müdürlerinden oluşan 6 kişilik komisyon
➤ ÇEKAP İL DEĞERLENDİRME KOMİSYONU: İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı ya da Şube Müdürü başkanlığında 5 ayrı İlçe Millî Eğitim Şube Müdüründen oluşan 6 kişilik komisyon
- ÇEKAP İlçe Değerlendirme Komisyonları tarafından kendi eğitim bölgelerinde kategoriler bazında 1,2 ve 3. dereceye giren okul ve kurumların belirlenmesi, ilçelerinde her kategoride ilk üç dereceye giren okul ve kurumların ÇEKAP dosyalarının (dijital olarak) ÇEKAP İl Değerlendirme Kuruluna gönderilmesi
- ÇEKAP İl Değerlendirme Komisyonunca il genelinde dereceye giren okul ve kurumların belirlenerek yayımlanması
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından ÇEKAP ödül töreninin gerçekleştirilmesi
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE ekibi tarafından proje değerlendirme raporunun hazırlanması ve yayımlanması



ÇEKAP OKUL VE KURUM KATEGORİLERİ



➤ Proje kapsamında okul ve kurumlarımız öğrenci sayıları ve okul türleri baz alınarak okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise, mesleki ve teknik anadolu liseleri ve kurumlar olarak kategorilere ayrılmıştır. Okul ya da kurumlarımız başvurularını kendi kategorilerindeki kriterler üzerinden yapacaklardır.

Okul Öncesi Eğitim Kurumları

İlkokullar

Ortaokullar

Liseler

Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri

Kurumlar

Bağımsız Anaokulları

A Grubu

Öğrenci sayısı 0-500 arasında olan ilkokullar

B Grubu

Öğrenci sayısı 501 ve üzeri olan ilkokullar

A Grubu

Öğrenci sayısı 0-500 arasında olan ortaokullar

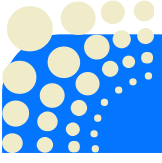
B Grubu

Öğrenci sayısı 501 ve üzeri olan ortaokullar

Anadolu Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Fen Liseleri ve İmam Hatip Liseleri, Güzel Sanatlar Liseleri

Her Tür Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri

Tüm Öğretmenevleri, Halk Eğitimi Merkezleri, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Bilim ve Sanat Merkezleri, Mesleki Eğitim Merkezleri



ÇEKAP KLASÖRÜ ŞEKİL VE İÇERİĞİ



➤ Okullarımızda 1 adet ÇEKAP (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) klasörü (Mavi) oluşturulacak dosyanın sırtına okulun adı yazılarak proje logosunun etiketi yapıştırılacaktır.

➤ ÇEKAP klasörü içerisinde 5 adet mavi kapaklı naylon dosya yerleştirilecektir. Dosyalara sırasıyla a. Eğitim Öğretim Alanı, b. Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Alan, c. Sportif Alan d. Kişisel ve Kurumsal Gelişim Alanı, e. Proje Tabanlı Gelişim Alanı yazılacaktır. Her bir alanda yapılan çalışmalar belgeleriyle birlikte ilgili alanda belirlenen kriterlerdeki sırayla ilgili alanın dosyasına konulacaktır. Her bir alan dosyasının en üstüne alan kontrol listesi (Kontrol listesinde talep edilen puan sütununa, okul tarafından ilgili maddeden talep ettikleri puanlar ve alan toplam talep puanı yazılacaktır.) ÇEKAP klasörünün en üstüne kırmızı kapaklı naylon dosya konulacak ve içine ÇEKAP genel kontrol listesi ve toplam talep edilecek puanlar yazılıp okul ÇEKAP yürütme komisyonu tarafından imzalanarak konulacaktır.

➤ Belgelendirilmeyen kriterler değerlendirmeye alınmayacaktır.

➤ ÇEKAP klasörü dökümanları okullarda tutulacak ve değerlendirme için il ya da ilçe müdürlüklerine **gönderilmeyecektir. ÇEKAP klasörü belgeleri ÇEKAP KLASÖRÜ VE İÇERİK DİZİNİ OLUŞTURMA bölümündeki açıklamalar doğrultusunda taratılarak mail yoluyla meb bulut üzerinden gönderilecektir.**

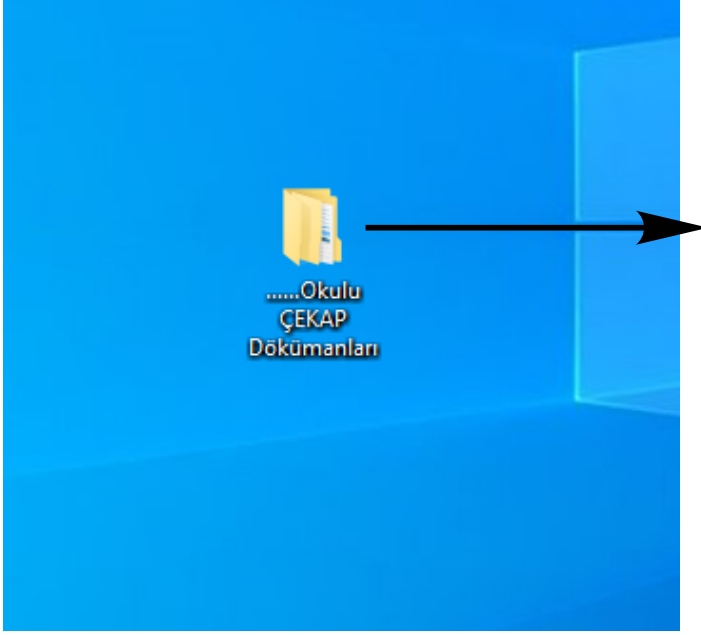
➤ Tereddüte düşülen konularda ÇEKAP İl ve İlçe Değerlendirme Komisyonlarının kararları nihai karardır.

➤ ÇEKAP Uygulama Kriterleri Excell dosyası içerisinde her bir okul kategorisinin sayfası alt tarafta sekmeler halindedir. Okullar sadece kendi okullarının alanlarını dolduracak ve gönderilen formatta hiçbir değişiklik yapılmayacaktır.

➤ Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü projede uygulama aşamasında gördüğü aksaklıklarla ilgili değiştirme ve güncelleme yapar.



1. Tüm dökümanların konulacağı, okulunuzun adının yazılı olacağı klasör oluşturulur.



Örnek

Cevatpaşa Ortaokulu ÇEKAP Dökümanları

2. Oluşturulan ÇEKAP klasörünün içinde resimdeki gibi 5 ayrı klasör, oluşturulur.

Ad	Değişirme tarihi	Tür	Bc
.....Okulu (A) Eğitim Öğretim Alanı	12.09.2023 13:02	Dosya klasörü	
.....Okulu (B) Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Alan	12.09.2023 13:06	Dosya klasörü	
.....Okulu (C) Sportif Alan	12.09.2023 13:08	Dosya klasörü	
.....Okulu (D) Kişisel ve Kurumsal Gelişim Alanı	12.09.2023 13:10	Dosya klasörü	
.....Okulu (E) Proje Tabanlı Gelişim Alanı	12.09.2023 13:13	Dosya klasörü	



3. Oluşturulan her bir alan klasörünün içine resimdeki gibi kriter numaralarından oluşan 15 ayrı klasör oluşturulur.

A. Eğitim Öğretim Alanı

Ad	Değiştirme tarihi	Tür	Boyut
A1	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
A2	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
A3	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
A4	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
A5	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
A6	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
A7	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
A8	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
A9	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
A10	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
A11	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
A12	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
A13	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
A14	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
A15	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	

B. Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Alan

Ad	Değiştirme tarihi	Tür	Boyut
B1	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
B2	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
B3	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
B4	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
B5	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
B6	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
B7	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
B8	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
B9	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
B10	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
B11	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
B12	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
B13	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
B14	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	
B15	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü	

C. Sportif Alan

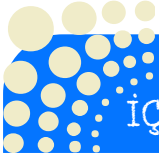
Ad	Değiştirme tarihi	Tür
C1	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
C2	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
C3	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
C4	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
C5	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
C6	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
C7	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
C8	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
C9	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
C10	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
C11	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
C12	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
C13	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
C14	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
C15	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü

D. Kişisel ve Kurumsal Gelişim Alanı

Ad	Değiştirme tarihi	Tür
D1	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
D2	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
D3	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
D4	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
D5	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
D6	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
D7	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
D8	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
D9	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
D10	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
D11	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
D12	Oluşturma tarihi: 12.09.2023 12:59 Boş klasör	Dosya klasörü
D13	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
D14	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
D15	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü

E. Proje Tabanlı Gelişim Alanı

Ad	Değiştirme tarihi	Tür
E1	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
E2	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
E3	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
E4	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
E5	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
E6	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
E7	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
E8	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
E9	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
E10	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
E11	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
E12	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
E13	Oluşturma tarihi: 12.09.2023 12:59 Boş klasör	Dosya klasörü
E14	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü
E15	12.09.2023 12:59	Dosya klasörü



3. Örnek: Eğitim öğretim alanının içinde A1'den A15'e kadar oluşturulan klasörlerde Ortaokul kategorisinde eğitim öğretim alanının 1.kriterinde (Okulda açılan destekleme yetiştirme kursları puanı: (Kursa Katılan Öğrenci Sayısı/Okul Öğrenci Sayısı x 100) (DYK Onayı eklenecektir.) puan talep ediliyorsa bu kritere ait belgeler taranarak A1 klasörünün içine kaydedilecektir.

...Okulu ÇEKAP Dökümanları > ...Okulu (A) Eğitim Öğretim Alanı > A1

Ad	Değiştirme tarihi	Tür
Bu klasör boş.		
A1 Kriterinden talep edilen puana ilişkin belge pdf,word,excell ,jpeg,mp4 formatlarından uygun olanı ile kaydedilecektir.		
A1 Klasörüne yüklenen belgelerin imzalı olmasına dikkat edilmelidir. Yüklenecek belgenin ilgili komisyon ya da kişiler tarafından imzalandıktan sonra pdf olarak taratılarak yüklenmesi tavsiye edilir.		

4. Bütün alanlarda puan talep edilen kriterin belge ve dökümanları ilgili alanın ilgili kriter numaralı klasörünün içine kaydedildikten sonra okul ya da kurumun ÇEKAP klasörü MEB bulut üzerinden Çanakkale merkezdeki kurum ve okullar tarafından **arge17@meb.gov.tr** adresine mail olarak gönderilecektir. İlçelerimizdeki okul ve kurumlar ilçe derecesi için kendi ilçelerinin strateji geliştirme bölümlerinin maillerine meb bulut üzerinden ÇEKAP klasörlerini göndereceklerdir.



5. Çanakkale merkezdeki okul ve kurumlar Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesine, İlçelerdeki okul ve kurumlarımız kendi ilçelerinin Strateji Geliştirme Şubelerine DYS Üzerinden ÇEKAP'a başvurduğunu ve mail yoluyla dosyaların gönderildiğini belirten üst yazılarını göndereceklerdir. DYS üzerinden gönderilen üst yazının ekine 5 alanın kriterlerinden talep edilen puanlar alanlar bazında yazılarak excel olarak eklenecektir.

Okulun Toplam Öğrenci Sayısı:	
Çocuk Kulübü Öğrenci Sayısı:	
DYK Öğrenci Sayısı:	

		ÇEKAP PROJESİ UYGULAMA KRİTERLERİ					
Etkinlik Alanı	Kriter Sıra No	ILKOKULLAR (A ve B Grubu) YAPILABİLECEK ETKİNLİK, PERFORMANS, EĞİTİM, AKTİVİTE VE YARIŞMA ALANI	Alınabilecek Maximum Puan	Okul Tarafından Talep Edilen Puan	Puan için Belge var mı?	Komisyon Puanı	Üst Komisyon Puanı
EĞİTİM ÖĞRETİM ALANI	A1	Okulda açılan çocuk kulübü puanı : (Kursu Kabul eden Öğrenci Sayısı/Okul Öğrenci Sayısı x 100) (Çocuk kulübü onayı eklenecektir.)	15				
	A2	Günoel okul brifing dosyası ve günoel okul yöneticileri çalışma planı var mı? (Brifing dosyası, yönetici çalışma planı eklenecektir.)	15				
	A3	Okulda bilgi yarışmaları düzenlenmiş mi? (Her Bilgi Yarışması 5 Puan) (Bilgi yarışmasının okul onay yazısı ve finali için İl-ilçe MEM e yazılmış davetیه yazısı eklenecektir.)	15				
	A4	Okulun kütüphanesinde kayıtlı kitap sayısı (0-500 kitap arası =5 puan) (501-1000 kitap arası =10 puan) (1001 ve üstü =15 puan) (Kütüphanedeki kitap sayısı kulüp öğretmenleri ve okul müdürü imzasıyla tutanak altına alıp tutanak gönderilecektir.)	15				
	A5	Okulda yapılan çocuk şenliği var mı? Çocuk şenliği programı ve okul onayı ile İl-ilçe MEM e yazılmış şenliğe davetیه yazısı eklenecektir.	15				
	A6	İYEP kapsamında okulda açılan kurslar var mı?	15				
	A7	Özel gereksinimli öğrenenler için özel eğitim sınıfları ve Destek Eğitim Odaları mevcut mu? (Her Şube 6 Puan)	15				
	A8	Diğer (Eğitim öğretimle ilgili yeni, özgün, yapılan değişik çalışmalar) (Okul tarafından yürütülen projeler) (Her bir çalışma 3 puan) (Çalışmanın tamamlanmışlığına dair tutanak)	15				
	A9	Matematik Seferberliği kapsamında yapılan örnek ders işlenişine dair çekilmiş video var mı?	15				
	A10	Okul öğretmenleri tarafından "Değerlerimiz" temalarında yazılmış ve hikaye kitabı haline getirilmiş çalışma var mı?	45				
	A11	Anne-Baba ve Çocukların birlikte kabildiği okul içi çeşitli yarışmalar düzenlenmiş mi? (Bilgi-yetenek vb) Düzenlenen etkinliğin posteri ve final yarışması için İl ya da İlçe mem e yazılmış davet yazısı.	15				
	A12	Okulda Çanakkale Millî Eğitim Müdürlüğü'nün geliştirdiği Okul Pano (dijital pano) aktif olarak kullanılmakta mı?	15				
	A13	Okulun koridorlarında sivil savunma tedbirleri kapsamında uyan ve bilgilendirme panoları var mı?	5				
	A14	Okul veillerine yönelik olarak zoom üzerinden çeşitli konularda bilgilendirme eğitimleri verilmiş mi? -Çocuk Eğitimi -Olumlu Disiplin Yöntemleri-Mahremiyet Eğitimi-Okul Başarısında Aile Düşen Görevler-Anne, Baba Tutumları-Etkili İletişim-Davranış sorunları	15				
	A15	Akademik Başarısı Düşük Öğrenenlere Yönelik olarak yapılan özgün çalışmalar var mı? Çalışma planı ve rapor tutanağı eklenecektir.	15				
Eğitim Öğretim Alanı Toplam Puan							

ÇEKAP KLASÖRÜ İÇERİK DİZİNİ OLUŞTURMA

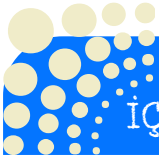


Çocuk Kulübü Öğrenci Sayısı:
DYK Öğrenci Sayısı:

Etkinlik Alanı		ÇEKAP PROJESİ UYGULAMA KRİTERLERİ				
Kriter Sıra No	İLKOKULLAR (A ve B Grubu)	Alınabilecek Maximum Puan	Okul Tarafından Talep Edilen Puan	Puan için Belge var mı?	Komisyon Puanı	Ust Komisyon Puanı
YAPILABİLECEK ETKİNLİK, PERFORMANS, EĞİTİM, AKTİVİTE VE YARIŞMA ALANI						
B1	Okul il dışı eğitim gezisi yapılmı mı? (Gezi onayı eklenmelidir.) (Her gezi 5 puan)	15				
B2	Okulun öğrencilerinden oluşan halk oyunları, koro, mehter, bando takımı vb gibi ekipleri var mı? (Gösteri yapılmış, etkinliklere davetیه düzenlenmiş olmalıdır)	15				
B3	Okul aile birliğioğrenci kulüpleri etkinlikler yapılmı mı? (Yarışma, turnuva, aktivite vb) (Her etkinlik 5 puan) (Etkinlikler için okul müdürü,ÖAB başkanı ve ilgili öğretmenlerinde imzaların olduğu onay ya da tutanak)	15				
B4	Okulda sosyal kültürel ya da sanatsal alanda egzersiz çalışması yapılmakta mıdır? Her egzersiz çalışması 5 puan	15				
B5	Okulun etkinlikleri ile ilgili baarında çıkan olumlu haber var mı? (Haberin sayfasının fotokopisi eklenmelidir.) (Her haber 3 puan)	15				
B6	Okulda çıkarılan yayınlanmış basılı dergi, okul gazetesi var mı? (2023-2024 dönemi için her yayınlı dergi 5 puan, gazete 3 puan) Dijital olarak web sayfasında yayımlanabilir.	15				
B7	Belirli günler haftalarına ilgili yarışmalara katılım var mı? (Her bir belirli güne gönderilen eser ayrı ayrı resim şiir kompozisyon vb. il-İlçe MEM e eserlerin gönderildiğinin üst yazısı eklenmelidir (Her başvuru 3 puan)	15				
B8	Okulun öğrenci, öğretmen ya da velilerden oluşan şiir, tiyatro faaliyet ekipleri var mı? (Gösteri yapılmış olmalı. il-İlçe MEM e yazılmış davetیه yazısı eklenmelidir.)	15				
B9	Güncel okul tanıtım videosu okul web sayfasında ya da dijital platformda yayınlanmış mı? Yayımlanan videonun linki bir tutanağa yazılarak okul yöneticileri tarafından tutanak haline getirilip gönderilmelidir.	15				
B10	Özel gerekçesiyle öğrenciler için düzenlenmiş etkinlik var mı? (Etkinlikler için okul müdürü,ÖAB başkanı ve ilgili öğretmenlerinde imzaların olduğu onay ya da tutanak eklenmelidir (Her etkinlik 3 puan)	15				
B11	Okulda sanatsal ve kültürel yarışmalar düzenlenmiş mi? (Her yarışma 3 puan) (Gösteri yapılmış, il veya ilçe MEM e etkinliklere davetیه yazısı eklenmelidir.)	15				
B12	Çeşitli ulusal yarışmalara(resmi kurum veya etki) resim, şiir, kompozisyon vb alanlarda katılım yapılmış mı? Katılım için eser gönderildiğine dair üst yazı eklenmelidir (Her katılım 3 puan)	15				
B13	Okulda öğrenci, öğretmen veya velilere yönelik düzenlenen panel, konferans vb. var mı? il veya ilçe MEM e etkinliklere davetیه yazısı eklenmelidir.)	15				
B14	Diğer (sosyal, kültürel, sanatsal alanda yapılan diğer özgün çalışmalar) (Her bir çalışma 3 puan) (Çalışmanın tamamlandığına dair tutanak)	15				
B15	Okulda çeşitli alanlarda açılmış sergi var mı? il-İlçe MEM e sergi için davetیه yazısı eklenmelidir (Her başvuru 5 puan)	15				
		Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Alanı Toplam Puan				

Çocuk Kulübü Öğrenci Sayısı:
DYK Öğrenci Sayısı:

Etkinlik Alanı		ÇEKAP PROJESİ UYGULAMA KRİTERLERİ				
Kriter Sıra No	İLKOKULLAR (A ve B Grubu)	Alınabilecek Maximum Puan	Okul Tarafından Talep Edilen Puan	Puan için Belge var mı?	Komisyon Puanı	Ust Komisyon Puanı
YAPILABİLECEK ETKİNLİK, PERFORMANS, EĞİTİM, AKTİVİTE VE YARIŞMA ALANI						
C1	Okuldaaki lisanslı sporcu sayısı (Lisanslı Öğrenci Sayısı/Okul Öğrenci Sayısı x 100) Lisanslı öğrencilerin sayıları branş branş belirtirimi ve beden eğitimi öğretmenleri ile okul müdürü tarafından tutanak altına alınarak tutanak gönderilmelidir.	15				
C2	Okul bahçesinde sporif oyun alanları düzenlenmiş mi? Düzenlenmeden önceki ve düzenlendikten sonraki fotoğraflar eklenmelidir.	15				
C3	Okulda düzenlenen turnuva var mı? (Onaylı) Okul Müdürü onaylı turnuva takvimi ile final müsabakası için il veya ilçe MEM e etkinliklere davetیه yazısı eklenmelidir. (Her turnuva 5 puan)	15				
C4	Sporif yarışmalarda okulun takım sporifler katılım sayısı (Her branş katılıma 3 puan verilir.) Okul sporifler bölümünden alınan branş katılım listesi eklenmelidir. (En fazla 15 puan verilir.)	15				
C5	Sporif yarışmalarda okulun bireysel sporifler katılım sayısı (Her branş katılıma 3 puan verilir.) (En fazla 15 puan verilir)	15				
C6	Sporif başan ilçe derecesi var mı? (İlçe Birinciliği) Derece belgesi eklenmelidir. (Her ayrı branş için 3 puan)	15				
C7	Sporif başan il derecesi var mı? 1,2,3. Dereceler. Derece belgesi eklenmelidir. (Her ayrı branş için 5 puan)	15				
C8	Sporif başan Türkiye derecesi var mı? 1,2,3. Dereceler. Derece belgesi eklenmelidir. (Her ayrı branş için 15 puan)	30				
C9	Sporif başan ulusal/ulusal derece var mı? 1,2,3. Dereceler Derece belgesi eklenmelidir. (Her ayrı branş için 15 puan)	45				
C10	Gençlik ve Spor il müdürlüğünde tescilli spor kulübü kurulmuş mu?) (Okul spor kulübü hariç)	15				
C11	Okul dışında amatör spor kulüplerinde lisanslı spor yapan öğrenci sayısı (Her lisans 1 puan) Okul idaresi tarafından öğrencinin adı soyadı branş amatör kulübün adının belirtildiği imzalı tutanak eklenmelidir.	15				
C12	Diğer (sporif alanında yapılan diğer özgün çalışmalar) Yapılan çalışma özgün olmalı ve okul müdürlüğü tarafından onaylanıp onay belgesi eklenmelidir.	15				
C13	Genel/okul çocuk oyunları ile ilgili yapılmış turnuva var mı? Turnuva takvimi ve Turnuvasının finali için il-İlçe Milli Eğitim müdürlüklerine yazılmış davetیه yazısı.	15				
C14	Okulda dışı dışı egzersiz çalışmaları kapsamında spor alanında yapılan egzersiz çalışması var mı? Her egzersiz çalışması 5 puan	15				
C15	Okulda 2023-2024 yılında kazandırılan spor alanı var mı? (Spor alanının görselleri eklenmelidir)	15				
		Sporif Alanı Toplam Puan				



ÇEKAP KLASÖRÜ İÇERİK DİZİNİ OLUŞTURMA



Okulun adı:		İlçe:	
Okulun Toplam Öğrenci Sayısı:			
Çocuk Kulübü Öğrenci Sayısı:			
DYK Öğrenci Sayısı:			

Etkinlik Alanı	Kriter Sıra No	İLKOKULLAR (A ve B Grubu) YAPILABİLECEK ETKİNLİK, PERFORMANS, EĞİTİM, AKTİVİTE VE YARIŞMA ALANI	Alınabilecek Maximum Puan	Okul Tarafından Talep Edilen Puan için Belge var mı?	Komisyon Puanı	Ust Komisyon Puanı
D. KİŞSEL VE KURUMSAL GELİŞİM ALANI	D1	İlgili eğitim-öğretim yılında (içinde bulunulan) ,merkezi ya da mahalli hizmet içi eğitime kabılan personel var mı?(Her belgeye 1 puan verilir) (Okul müdürlüğü hizmet içi eğitime kabılan öğretmenlerin isim listesi eğitim tarih ve konularının yazdığı bir tutanak düzenleyerek tutanağı göndermektedir.	15			
	D2	Okul öğretmenleri için mahalli hizmet içi eğitim talebi yapılarak okulda hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiş mi? Hizmet içi eğitim onay etmektedir. Gerçekleşen hizmet içi eğitimin katılımcı listesi konuları ve tarihi tutanak altına alınarak imzalanıp etkilenebilir.	15			
	D3	İlgili eğitim-öğretim yılında (içinde bulunulan) okul personeli tarafından bilimsel makale veya sunum(öl geneli veya ulusal boyutta sempozyum, kongre vb.) yapılmış mı? (Her bir sunum ve yayın 3 puan)	15			
	D4	İlgili eğitim-öğretim yılında (içinde bulunulan) okul personelinin bireysel eğitim sertifikası sayısı (kişisel gelişim kursları dahil) (Okul müdürlüğü sertifikası alan öğretmenlerin isim listesi eğitim tarihi ve konularının yazdığı bir tutanak düzenleyerek tutanağı göndermektedir.(Her bir sertifikaya 1 puan)	15			
	D5	Okulda/kurumda yapılan veli, öğretmen ve öğrenci memnuniyet anketi var mı? (Analiz raporu etkilenebilir.) (Her anket 3 puan)	15			
	D6	Okulda emniyet görevlilerince verilen trafik eğitim semineri düzenlenmiş mi? Tutanağı etkilenebilir.	5			
	D7	Okulda neresi ve yetkili kurumlar tarafından verilen ilkyardım kursları düzenlenmiş mi? Tutanağı etkilenebilir.	5			
	D8	Okulda AFAD tarafından verilen sivil savunma semineri düzenlenmiş mi? Tutanağı etkilenebilir.	5			
	D9	Okul öğretmenleri tarafından özgün öğretim materyali ile ilgili ulusal/uluslararası yarışmalara katılım sağlanmış mı? Katılım üst yazısı etkilenebilir.	5			
	D10	Okul aile birliğince öğrencilere yönelik yapılan sosyal sorumluluk faaliyetleri var mı? (Her etkinlik 3 puan)	15			
	D11	Okulda velilere yönelik açılan çeşitli halk eğitim kursları var mı? Kurum onayları etkilenebilir.	15			
	D12	Okulun marka, tasarım, faydalı model ya da patent başvurusu var mı? Başvuru belgesi etkilenebilir.	15			
	D13	Okulun sivil savunma ve tahliye planı var mı? Talimatlar yapılmış mı? Belgeleri etkilenebilir.	5			
	D14	Okulun marka, tasarım, faydalı model ya da patent başvurusu kabul edilmiş mi? Belgeleri etkilenebilir.	30			
	D15	Okul tanıtım videosu var mı? Okul tanıtım videosu okul web sayfasında yayınlanmalıdır.	30			
Kişisel ve Kurumsal Gelişim Alanı Toplam Puan						

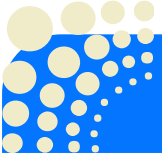
Okulun Toplam Öğrenci Sayısı:	
Çocuk Kulübü Öğrenci Sayısı:	
DYK Öğrenci Sayısı:	

Etkinlik Alanı	Kriter Sıra No	İLKOKULLAR (A ve B Grubu) YAPILABİLECEK ETKİNLİK, PERFORMANS, EĞİTİM, AKTİVİTE VE YARIŞMA ALANI	Alınabilecek Maximum Puan	Okul Tarafından Talep Edilen Puan	Puan için Belge var mı?	Komisyon Puanı	Ust Komisyon Puanı
E. PROJE TABANLI GELİŞİM ALANI	E1		15				
	E2	Okulun Erasmus + projesi başvuru var mı? (İlgili yıl) (Belgeleri etkilenebilir)	15				
	E3	Okulun devam eden Erasmus+ projesi var mı? (son 2 yıl içinde kabul edilen) (Belgeleri etkilenebilir)	15				
	E4	MEB Yönetmelikleri doğrultusunda okulun kardeş okul projesi var mı? (Belgeleri etkilenebilir)	15				
	E5	Okulun OMKA projesi var mı? (Belgeleri etkilenebilir)	15				
	E6	Okulun nibe projesi var mı? (çeşitli ulusal uluslararası) (Belgeleri etkilenebilir)	15				
	E7	Okulun yürütüldüğü eTwinning projesi var mı? (Belgeleri etkilenebilir)	15				
	E8	Okulun eTwinning katılımcı etiketi var mı? (Belgeleri etkilenebilir)	30				
	E9	EKO okul belgesi var mı? (Belgeleri etkilenebilir)	15				
	E10	"Okulum Temiz" belgesi var mı? (Belgeleri etkilenebilir)	15				
	E11		30				
	E12	Millî Eğitim Bakanlığının ilgili yıl içinde açtığı her türlü proje yarışmalarına katılım sağlanmış mı? (Başvuru ya da sonuç belgeleri etkilenebilir.)	30				
	E13	Diğer (Proje tabanlı gelişim alanında yapılan diğer özgün çalışmalar) Yürütülen çalışmaların sonuç raporu onaylanarak etkilenebilir.	15				
	E14	Bilim teknolojileri alanında yapılan çalışmalar var mı? (Robot yarışması ya da sergisi,mobil yazılım etkinliği)	15				
	E15	"Deleok Benimle Şaklileneok" projesine katılım sağlama ve gerçekleştirme. (Katılım ve etkinlik belgeleri etkilenebilir.)	15				
Proje Tabanlı Gelişim Alanı Toplam Puan							



ÇEKAP İLÇE DEĞERLENDİRME KOMİSYONUNUN ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI

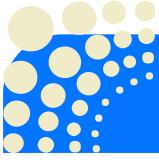
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince ÇEKAP (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) Değerlendirme Komisyonlarının oluşturulması
- ÇEKAP İLÇE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU: Çanakkale merkez ve ilçelerinde İl Millî Eğitim Müdür yardımcısı/Şube Müdürü başkanlığında her kademe okul müdürlerinden oluşan 6 kişilik komisyon kurulur.
- ÇEKAP İL DEĞERLENDİRME KOMİSYONU: İl Müdür Yardımcısı ya da Şube Müdürü başkanlığında 5 ayrı İlçe Millî Eğitim Şube Müdüründen oluşan 6 kişilik komisyon kurulur.
- ÇEKAP İlçe Değerlendirme Komisyonu okullardan mail yoluyla gelen ÇEKAP klasörlerini ilçenin strateji geliştirme bölümünden dijital olarak alır. Komisyon bilgisayardan projeksiyon makinesine aktarılan bilgi ve belgeleri her okul için inceleyerek İlçe ÇEKAP Komisyonu Değerlendirme bölümündeki alana takdir edilen puanı işler.
- Tüm kategorilerde puanlama işlemi yapıldıktan sonra excell programında ÇEKAP İlçe Değerlendirme Komisyonu Tutanağı doldurularak çıktıları alınıp komisyon üyeleri tarafından imzalanır. Komisyon ıslak imzalı tutanakları ile kategoriler bazında ilk üç dereceye giren okul ve kurumların alanlar bazında puanlı listesini pdf formatında ve excell formatında il/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji geliştirme bölümüne teslim eder.
- İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri kategoriler bazında ilk üç dereceye giren okul ve kurumların ÇEKAP Klasörlerini (Mail olarak), ÇEKAP İlçe Değerlendirme Komisyonu Tutanağını ise pdf formatında (imzalı) ve excell formatında İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji geliştirme bölümüne DYS üzerinden üst yazı ekinde gönderir.
- ÇEKAP İl Değerlendirme Komisyonu İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinden gelen ÇEKAP İlçe Değerlendirme Komisyonu Tutanağını ve dereceye giren okulların ÇEKAP klasörlerini İl Millî Eğitim Müdürlüğü strateji geliştirme bölümünden alır. Komisyon bilgisayardan projeksiyon makinesine aktarılan bilgi ve belgeleri her okul için inceleyerek İl ÇEKAP Komisyonu Değerlendirme bölümündeki alana takdir edilen puanı işler. ÇEKAP İl Değerlendirme Komisyonu Tutanağı doldurularak yayınlanması için AR-GE birimine teslim eder.



ÇEKAP UYGULAMA TAKVİMİ



Görevli Birimlerin Yapacağı İşler	Tarih
ÇEKAP İl Onayının Alınması ve Okul ve Kurumlara Gönderilmesi	04-05 Aralık 2023
Tüm Okul Kurum Müdürleri ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri İle Çevrim içi Proje Tanıtım Toplantısının Yapılması	06-10 Aralık 2023
Okul ve Kurum Müdürlükleri Tarafından Okullarında ÇEKAP Projesinin Tanıtılması ve ÇEKAP Çalışma Ekiplerinin Kurularak Görevlendirmelerin Yapılması	06-10 Aralık 2023
Okul ve Kurumlarımızın Proje Çalışmalarını Yürütmeleri	06 Aralık 2023 14 Haziran 2024
İl ve İlçe ÇEKAP Komisyonlarının Oluşturulması	14-28 Haziran 2024
Okul ve Kurumlarımızın Proje Başvurularını İl-İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine Göndermesi	14-28 Haziran 2024
ÇEKAP İlçe Değerlendirme Komisyonlarının Kendi İlçelerindeki Değerlendirmeleri Yapması	15-19 Temmuz 2024
ÇEKAP İlçe 1.2.3. sù Olan Okulların Dosyalarının Dijital Ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümüne Gönderilmesi	22-26 Temmuz 2024
ÇEKAP İl Değerlendirmelerinin Yapılarak Sonuçların İlan Edilmesi	05-09 Ağustos 2024
ÇEKAP Ödül Töreninin Gerçekleştirilmesi	Eylül 2024 Ayı İçerisinde



TEREDDÜTE DÜŞÜLEN HUSUSLAR



- Bünyesinde ilkokul, ortaokul, lise barındıran okullarımız sadece okul müdürlüğü kadrosunun bulunduğu kademedeki başvuru yapacaktır.
- Kriterlerde yapılan etkinlikleri belgeleme işlemlerinde tereddüte düşülürse çalışmayı yürüten ekip ve okul idaresi tarafından çalışmanın niteliği ile ilgili tutanak hazırlanarak imzalanıp dosya içeriğinde gönderilecektir.
- Projenin yürütülmesi esnasında ve süreç boyunca İl Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Büro Öğretmeni Enes ULU'dan bilgi alınabilir.
Enes ULU: 0 505 455 55 64 E-MAIL: enesulu17@gmail.com
- Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü ÇEKAP'ın (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) modüler bir yapıda daha işlevsel kullanılması için dijital ÇEKAP modülü kurma çalışmalarını yürütmektedir.
- ÇEKAP (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) okul ve kurumlarımızdan alınacak geri bildirimler neticesinde güncellenerek geliştirilecektir.
- ÇEKAP'a (Çanakkale Eğitim Kalitesini Arttırma Projesi) kurumlar kategorisinde başvuracak okullarımız 35 kriterden oluşan tek bir klasör oluşturarak tüm dokümanları bir klasörde göndereceklerdir.
- Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda tüm okul ve kurumlarımıza başarılar dileriz.